

Grundsätze der Lehrenden für die Lernenden

1. Der Unterricht ist strukturiert, zielorientiert und verständlich.
2. Der Unterricht wird sorgfältig vorbereitet und transparent geplant.
3. Der Unterricht ist kompetenzorientiert.
4. Der Unterricht ist problemorientiert.
5. Die Leistungsbewertung ist stets transparent.
6. Der Schulalltag ist durch einen respektvollen Umgang miteinander geprägt.
7. Der Unterricht ist differenziert.

Beschreibung der Grundsätze

Der Unterricht bereitet die Lernenden auf den bestmöglichen Abschluss vor. Er ist inhaltlich richtig, klar strukturiert und für die Lernenden nachvollziehbar und handlungsorientiert.

Jeder Lehrende trägt zu einem guten Arbeitsklima bei. Alle fühlen sich einem guten Image der Schule verpflichtet.

Die Lehrenden gestalten ihren Unterricht mit Blick auf die erwarteten Kompetenzen: Inhalte und Materialien dienen dem Kompetenzerwerb und Kompetenzen ergeben sich aus dem Unterricht.

Im Unterricht werden die Lernenden vor Probleme gestellt, die sie nur mit bestimmten Fähigkeiten lösen können.

Ein transparenter Unterricht gestaltet sich durch eine transparente Leistungsbewertung, bei der die Lernenden die Zusammensetzung einer Note verstehen

Durch pädagogische und teambildende Angebote aber auch durch die Vorbildfunktion der Lehrkräfte sollen die Lernenden einen respektvollen Umgang miteinander lernen.

Um einen Fortschritt für alle Lerntypen zu gewährleisten, setzt der Lehrende im Unterricht verstärkt auf Differenzierung. Durch unterschiedliche Leistungsniveaus soll jeder Lernende in seinem oder Ihrem Lerntempo gefördert werden.

Wirkung auf die Lernenden

Die Lernenden erzielen Erfolge, indem sie klare und für sie lösbare Aufgaben meistern.

Die Lernenden können Ziele, Inhalt und Struktur des Unterrichts nachvollziehen.

Die Lernenden erwerben Kompetenzen und entwickeln Fähigkeiten der Selbsteinschätzung, indem sie Rückschlüsse vom Unterricht auf die vorgegebenen Kompetenzerwartungen ziehen können.

Die Lernenden erwerben Problemlösekompetenzen und können selbstständig neues Wissen erwerben.

Die Lernenden haben Kenntnis darüber, an welcher Stelle sie ihr Potential voll ausschöpfen und in welchen Bereichen sie sich noch verbessern können.

Die Lernenden praktizieren einen respektvollen und wertschätzenden Umgang miteinander

Durch den Einsatz von Differenzierungsmaterialien können die Lernenden individuell gefördert bzw. gefordert werden.