

Als Schule sind wir bestrebt, die Sozial-, Methoden- und Fachkompetenz der Lernenden weiterzuentwickeln. So setzen wir dabei vor allem auf gegenseitige Wertschätzung, Individualisierung, Offenheit und Fairness.

Unsere Erfolgsfaktoren sind Freude am Unterrichten, Professionalität, Aktualität und Berufsorientierung sowie didaktische Vielfalt.

Unser Ziel ist es, jedem Lernenden zu seinem bestmöglichen Schulabschluss zu befähigen.

Um unser Ziel zu erreichen, haben wir für die Lernenden sieben pädagogische Leitgrundsätze entwickelt.

1. Der Unterricht ist strukturiert, zielorientiert und verständlich.
2. Der Unterricht wird sorgfältig vorbereitet und transparent geplant.
3. Der Unterricht ist kompetenzorientiert.
4. Der Unterricht ist problemorientiert.
5. Die Leistungsbewertung ist stets transparent.
6. Der Schulalltag ist durch einen respektvollen Umgang miteinander geprägt.
7. Der Unterricht ist differenziert.

Mithilfe dieser pädagogischen Leitgrundsätze

- erzielen unsere Lernenden Erfolge, indem sie klare und für sie lösbare Aufgaben meistern,
- können sie Ziele, Inhalt und Struktur des Unterrichts nachvollziehen,
- erwerben sie Kompetenzen und entwickeln Fähigkeiten der Selbsteinschätzung, indem sie Rückschlüsse vom Unterricht auf die vorgegebenen Kompetenzerwartungen ziehen können,
- können sie Probleme lösen und selbstständig neues Wissen erwerben,
- erhalten sie Kenntnis darüber, an welcher Stelle sie ihr Potential voll ausschöpfen und in welchen Bereichen sie sich noch verbessern können,
- praktizieren sie einen respektvollen und wertschätzenden Umgang miteinander und
- können durch den Einsatz von Differenzierungsmaterialien gefördert bzw. gefordert werden.

Aus diesen Leitgrundsätzen heraus lässt sich unser Kernanliegen ableiten: unsere Lernenden in eine Selbstständigkeit zu verhelfen. Dies erreichen wir, indem z.B. selbstverantwortliches Lernen (svL) Bestandteil unseres Schulkonzeptes ist.